

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقارير المنجز الفصل الدراسي ربيع 2022 قسم التربية وعلم النفس

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس : قسم: التربية وعلم النفس
اسم المقرر: علم النفس العام رمز المقرر: Epsy100
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس التربية وعلم النفس .
السنة/الفصل الدراسي : ربيع 2022 عدد الطلاب : 40
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%.
الساعات النظرية : 28 الساعات العملية: .

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجات عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
2	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
3	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر
5	خليفة المروم	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم عامة في علم النفس العام	2	أروى الغول	100%
2	ميادين وفروع علم النفس	2	أروى الغول	100%
3	مدارس علم النفس	2	أروى الغول	100%
4	طرائق ومناهج البحث في علم النفس	2	أروى الغول	100%
5	العمليات العقلية	2	أروى الغول	100%
6	مفهوم التعلم وأهميته	2	أروى الغول	100%
7	انواع التعلم	2	أروى الغول	100%
8	الجهاز العصبي والسلوك (الذاكرة)	2	أروى الغول	100%
9	مراحل الذاكرة	2	أروى الغول	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

10	النسيان	2	أروى الغول	%100
11	التفكير	2	أروى الغول	%100
12	الذكاء	2	أروى الغول	%100
13	الدوافع والانفعالات	4	أروى الغول	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	35	%88	-
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	35	%88	-
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	5	%13	-
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	34	%97	-
5	الطلاب الراسبون في المقرر	1	%3	-

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	7	%20	-
2	جيد جداً	3	%9	-
3	جيد	9	%26	-
4	مقبول	13	%37	-
	المجموع	32	%100	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
	ندوات / ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
	واجبات	6
	بحوث	7

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
-	%50	50	امتحان تحريري	1
-			امتحان شفوي	2
-			امتحان عملي /معمل	3
-	%50	50	واجبات وأعمال الفصل	4
-	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
-	قار	نجاه عزي	1
-	قار	سميرة الهنقاري	2
-	قار	فوزية الكيش	3
-	قار	اروي الغول	4

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما / نعم
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-
-	-	--	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس قسم : التربية وعلم النفس
اسم المقرر: علم النفس العام رمز المقرر epsy100
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 عدد الطلاب: 113
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: ٢ نسبة الإنجاز في المقرر ١٠٠
الساعات النظرية: 28.... الساعات العملية:/....

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	سميرة سالم الهنقاري	قار	دكتوراة	محاضر
2	نجاة عزي	قار	ماجستير	استاذ مساعد
3	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر
5	خليفة المروم	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم عامة في علم النفس العام	2	سميرة الهنقاري	100%
2	ميادين وفروع علم النفس	2	سميرة الهنقاري	100%
3	مدارس علم النفس	2	سميرة الهنقاري	100%
4	طرائق ومناهج البحث في علم النفس	2	سميرة الهنقاري	100%
5	العمليات العقلية	2	سميرة الهنقاري	100%
6	مفهوم التعلم وأهميته	2	سميرة الهنقاري	100%
7	انواع التغلم	2	سميرة الهنقاري	100%
8	الجهاز العصبي والسلوك (الذاكرة)	2	سميرة الهنقاري	100%
9	مراحل الذاكرة	2	سميرة الهنقاري	100%
10	النسيان	2	سميرة الهنقاري	100%
11	التفكير	2	سميرة الهنقاري	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

12	الذكاء	2	سميرة الهنقاري	%100
13	الدوافع والانفعالات	2	سميرة الهنقاري	%100
14	تطبيقات تربوية	2	سميرة الهنقاري	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	113	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	103	%91.16	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	10	%8.84	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	83	%73.45	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	20	17.69	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	9	%10.8	لا يوجد
2	جيد جداً	19	%22.8	لا يوجد
3	جيد	13	%15.6	لا يوجد
4	مقبول	42	%50.6	لا يوجد
	المجموع		%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	-
2	امتحان شفوي	-	-	-
3	امتحان عملي /معمل	-	-	-
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	-
	المجموع	100	%100	-

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نسميرة الهنقاري	قار	-
2	نجاة عزي	قار	-
3	فوزية الكيش	قار	-
4	اروى الغول	قار	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس. قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: علم النفس العام. رمز المقرر epsy100
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022. عدد الطلاب: 113
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 113 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28... الساعات العملية:/...

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجاهة عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
2	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
3	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر
5	خليفة المروم	قار	ماجستير	محاضر مساعد

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم عامة في علم النفس العام	2	خليفة المروم	100%
2	ميادين وفروع علم النفس	2	خليفة المروم	100%
3	مدارس علم النفس	2	خليفة المروم	100%
4	طرائق ومناهج البحث في علم النفس	2	خليفة المروم	100%
5	العمليات العقلية	2	خليفة المروم	100%
6	مفهوم التعلم وأهميته	2	خليفة المروم	100%
7	انواع التعلم	2	خليفة المروم	100%
8	الجهاز العصبي والسلوك (الذاكرة)	2	خليفة المروم	100%
9	مراحل الذاكرة	2	خليفة المروم	100%
10	النسيان	2	خليفة المروم	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

11	التفكير	2	خليفة المروم	%100
12	الذكاء	2	خليفة المروم	%100
13	الدوافع والانفعالات	4	خليفة المروم	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد		

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	113	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	113	%110	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	11	%10	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	90	%80	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	23	%20	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	0	%0	لا يوجد
2	جيد جداً	6	%05	لا يوجد
3	جيد	15	%13	لا يوجد
4	مقبول	69	%61	لا يوجد
	المجموع	90	%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	لا يوجد
2	امتحان شفوي			لا يوجد
3	امتحان عملي/معمل			لا يوجد
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	لا يوجد
	المجموع	100	%100	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نجاهة عزي	قار	لا يوجد
2	سميرة الهنقاري	قار	لا يوجد
3	فوزية الكيش	قار	لا يوجد
4	اروى الغول	قار	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس

قسم: التربية وعلم النفس

اسم المقرر: علم النفس العام

رمز المقرر epsy100

اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس

السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022

عدد الطلاب: 28.

الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 28.

نسبة الإنجاز في المقرر: 100%

الساعات النظرية: 28 الساعات العملية:/.....

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجاهة عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
2	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
3	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر
5	خليفة المروم	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم عامة في علم النفس العام	2	نجاهة عزي	100%
2	ميادين وفروع علم النفس	2	نجاهة عزي	100%
3	مدارس علم النفس	2	نجاهة عزي	100%
4	طرائق ومناهج البحث في علم النفس	2	نجاهة عزي	100%
5	العمليات العقلية	2	نجاهة عزي	100%
6	مفهوم التعلم وأهميته	2	نجاهة عزي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

7	انواع التغلم	2	نجاة عزي	%100
8	الجهاز العصبي والسلوك (الذاكرة)	2	نجاة عزي	%100
9	مراحل الذاكرة	2	نجاة عزي	%100
10	النسيان	2	نجاة عزي	%100
11	التفكير	2	نجاة عزي	%100
12	الذكاء	2	نجاة عزي	%100
13	الدوافع والانفعالات	2	نجاة عزي	%100
14	تطبيقات تربوية	2	نجاة عزي	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	28	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	28	%100	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	%7.14	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	16	%57.14	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	10	%35.71	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

التقديرات

ملاحظات	النسبة المئوية	العدد	التقديرات	ت
لا يوجد	0.03	1	ممتاز	1
لا يوجد	0.07	2	جيد جداً	2
لا يوجد	0.10	3	جيد	3
لا يوجد	0.35	10	مقبول	4
-	%100		المجموع	

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
	ندوات/ ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
	واجبات	6
	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
لا يوجد	%50	50	امتحان تحريري	1
لا يوجد			امتحان شفوي	2
لا يوجد			امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد	%50	50	واجبات وأعمال الفصل	4
-	%100	100	المجموع	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نجاهة عزي	قار	لا يوجد
2	سميرة الهنقاري	قار	لا يوجد
3	فوزية الكيش	قار	لا يوجد
4	اروى الغول	قار	لا يوجد

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس
 قسم: التربية وعلم النفس.
 اسم المقرر: علم النفس العام.
 رمز المقرر epsy100
 اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس التربية وعلم النفس
 السنة/الفصل الدراسي: ...ربيع 2022.
 عدد الطلاب: 68.
 الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 28.
 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
 الساعات النظرية: 28
 الساعات العملية:/..

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجاهة عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
2	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
3	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر
5	خليفة المروم	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم عامة في علم النفس العام	2	فوزية الكيش	100%
2	ميادين وفروع علم النفس	2	فوزية الكيش	100%
3	مدارس علم النفس	2	فوزية الكيش	100%
4	طرائق ومناهج البحث في علم النفس	2	فوزية الكيش	100%
5	العمليات العقلية	2	فوزية الكيش	100%
6	مفهوم التعلم وأهميته	2	فوزية الكيش	100%
7	انواع التغلم	2	فوزية الكيش	100%
8	الجهاز العصبي والسلوك (الذاكرة)	2	فوزية الكيش	100%
9	مراحل الذاكرة	2	فوزية الكيش	100%
10	النسيان	2	فوزية الكيش	100%
11	التفكير	2	فوزية الكيش	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

12	الذكاء	2	فوزية الكيش	%100
13	الدوافع والانفعالات	4	فوزية الكيش	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	68	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	68	%100	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	0	%0	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	50	%73.5	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	29	%	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	2	% 4	لا يوجد
2	جيد جداً	9	%18	لا يوجد
3	جيد	12	%24	لا يوجد
4	مقبول	27	%54	لا يوجد
	المجموع		%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	-
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	-
7	بحوث	-

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	لا يوجد
2	امتحان شفوي	-	-	لا يوجد
3	امتحان عملي/معمل	-	-	لا يوجد
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	لا يوجد
	المجموع	100	%100	-

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نجاة عزي	قار	لا يوجد
2	سميرة الهنقاري	قار	لا يوجد
3	فوزية الكيش	قار	لا يوجد
4	اروى الغول	قار	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	--	

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس / قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: أصول تربية: المقرر 101 ت ن
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 عدد الطلاب: 192
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 28. نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28. الساعات العملية: /

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
2	كميلة سعد	قار	ماجستير	محاضر
3	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	التربية مفهومها وتطورها .	2	كميلة سعد	100%
2	التربية وأهميتها	2	كميلة سعد	100%
3	وظيفة التربية	2	كميلة سعد	100%
4	صلة التربية بالعلوم الأخرى	2	كميلة سعد	100%
5	فلسفات التربية	2	كميلة سعد	100%
6	التربية والمجتمع	2	كميلة سعد	100%
7	ما المجتمع وما المقصود بالثقافة	2	كميلة سعد	100%
8	ما مكونات ظاهرة (ثقافة – حضارة)	2	كميلة سعد	100%
9	المؤسسات التربوية	2	كميلة سعد	100%
10	الفلسفات الإسلامية فلسفة الغزالي	2	كميلة سعد	100%
11	فلسفة ابن خلدون	2	كميلة سعد	100%
12	الفلسفات الغربية جان جاك روسو	2	كميلة سعد	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

13	فلسفة جون ديوي	4	كميلة سعد	%100
----	----------------	---	-----------	------

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد		

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	192	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	187	%97.39	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	5	%2.60	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	157	%81.77	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	30	%15.62	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	23	%14.64	لا يوجد
2	جيد جداً	28	%17.83	لا يوجد
3	جيد	36	%22.92	لا يوجد
4	مقبول	70	%44.58	لا يوجد
	المجموع	157		-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
	ندوات/ ورشة عمل	3
	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
	واجبات	6
	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
لا يوجد	%50	50	امتحان تحريري	1
لا يوجد			امتحان شفوي	2
لا يوجد			امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد			واجبات وأعمال الفصل	4
لا يوجد	%05	50	المجموع	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	كميلة سعد	قار	لا يوجد
2	سميرة الهنقاري	قار	لا يوجد
3	اروى الغول	قار	لا يوجد

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

ملاحظات	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات المطلوبة
	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس / قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: أصول تربية: المقرر 203 ت ن
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 عدد الطلاب: 31
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 28. نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28. الساعات العملية: /

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
2	كميلة سعد	قار	ماجستير	محاضر
3	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	التربية مفهومها وتطورها .	2	أروى الغول	100%
2	التربية وأهميتها	2	أروى الغول	100%
3	وظيفة التربية	2	أروى الغول	100%
4	صلة التربية بالعلوم الأخرى	2	أروى الغول	100%
5	فلسفات التربية	2	أروى الغول	100%
6	التربية والمجتمع	2	أروى الغول	100%
7	ما المجتمع وما المقصود بالثقافة	2	أروى الغول	100%
8	ما مكونات ظاهرة (ثقافة – حضارة)	2	أروى الغول	100%
9	المؤسسات التربوية	2	أروى الغول	100%
10	الفلسفات الإسلامية فلسفة الغزالي	2	أروى الغول	100%
11	فلسفة ابن خلدون	2	أروى الغول	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

12	الفلسفات الغربية جان جاك روسو	2	أروى الغول	%100
13	فلسفة جون ديوي	4	أروى الغول	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	29	%94	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	29	%100	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	%6	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	29	%100	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	0	0	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	2	%7	لا يوجد
2	جيد جداً	6	%21	لا يوجد
3	جيد	8	%28	لا يوجد
4	مقبول	9	%31	لا يوجد
	المجموع	25	%87	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	-
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	--
7	بحوث	-

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	لا يوجد
2	امتحان شفوي		-	لا يوجد
3	امتحان عملي /معمل		-	لا يوجد
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	لا يوجد
	المجموع	100	%100	--

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	كميلة سعد	قار	لا يوجد
2	سميرة الهنقاري	قار	لا يوجد
3	اروى الغول	قار	لا يوجد

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس / قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: أصول تربية: المقرر 203 ت ن
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 عدد الطلاب: 31
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 28. نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28. الساعات العملية: /

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
2	سميرة الهنقاري	قار	دكتوراه	محاضر
3	كميلة السيد	قار	ماجستير	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	التربية مفهومها وتطورها .	2	سميرة الهنقاري	100%
2	التربية وأهميتها	2	سميرة الهنقاري	100%
3	وظيفة التربية	2	سميرة الهنقاري	100%
4	صلة التربية بالعلوم الأخرى	2	سميرة الهنقاري	100%
5	فلسفات التربية	2	سميرة الهنقاري	100%
6	التربية والمجتمع	2	سميرة الهنقاري	100%
7	ما المجتمع وما المقصود بالثقافة	2	سميرة الهنقاري	100%
8	ما مكونات ظاهرة (ثقافة – حضارة)	2	سميرة الهنقاري	100%
9	المؤسسات التربوية	2	سميرة الهنقاري	100%
10	الفلسفات الإسلامية فلسفة الغزالي	2	سميرة الهنقاري	100%
11	فلسفة ابن خلدون	2	سميرة الهنقاري	100%
12	الفلسفات الغربية جان جاك روسو	2	سميرة الهنقاري	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

13	فلسفة جون ديوي	4	سميرة الهنقاري	%100
----	----------------	---	----------------	------

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	99	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	88	%88.88	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	11	%11.11	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	65	%65.65	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	23	%23.23	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	12	%18.46	لا يوجد
2	جيد جداً	14	%21.53	لا يوجد
3	جيد	13	%20	لا يوجد
4	مقبول	26	%40	لا يوجد
	المجموع	65	%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
	ندوات/ ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
	واجبات	6
	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
لا يوجد	%50	50	امتحان تحريري	1
لا يوجد			امتحان شفوي	2
لا يوجد			امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد	%50	50	واجبات وأعمال الفصل	4
	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
لا يوجد	قار	سميرة الهنقاري	1
لا يوجد	قار	كميلة سعد	2
لا يوجد	قار	اروى الغول	3

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس. قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: علم النفس الارتقائي. رمز المقرر 203 ت ن
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية.
السنة/الفصل الدراسي: ...ربيع 2022.....عدد الطلاب: . 43.
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر:28.....نسبة الإنجاز في المقرر: ..100%.
الساعات النظرية: 28. الساعات العملية:/..

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
2	فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر
3	رجاء عبد النبي	قار	دكتوراه	محاضر
4	أروى الغول	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم علم نفس النمو ماهية علم النفس الارتقائي أهميته لنفس	2	فوزية الكيش	100%
2	مظاهر النمو العوامل المؤثرة في النمو	2	فوزية الكيش	100%
3	القوانين والمبادئ العامة للنمو	2	فوزية الكيش	100%
4	مطلب النمو مصادر النمو	2	فوزية الكيش	100%
5	الطرق العامة لدراسة النمو	2	فوزية الكيش	100%
6	مراحل النمو	2	فوزية الكيش	100%
7	المرحلة الجنينية والعوامل التي تؤثر على الجنين	2	فوزية الكيش	100%
8	مرحلة الطفولة المبكرة خصائص مرحلة الطفولة المبكرة	2	فوزية الكيش	100%
9	مرحلة الطفولة المتأخرة خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة	2	فوزية الكيش	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

10	مشكلات مرحلة الطفولة التأخر الدراسي	2	فوزية الكيش	%100
11	التبول اللاإرادي الغضب	2	فوزية الكيش	%100
12	الخوف الغيرة	2	فوزية الكيش	%100
13	المراهقة مفهومها خصائصها اهمية دراسة مرحلة المراهقة	4	فوزية الكيش	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد		

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد		

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	43	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	43	%100	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	0	0	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	32	%74.4	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	11	%25.5	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	5	%15.6	لا يوجد
2	جيد جداً	4	%12.5	لا يوجد
3	جيد	5	%15.6	لا يوجد
4	مقبول	19	% 59.3	لا يوجد
	المجموع		%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	لا يوجد
2	امتحان شفوي			لا يوجد
3	امتحان عملي/معمل			لا يوجد
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	لا يوجد
	المجموع	100	%100	

أعضاء لجان الامتحان

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فوزية الكيش	قار	لا يوجد
2	رجاء عبد النبي	قار	لا يوجد
3	اروى الغول	قار	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس / قسم : التربية وعلم النفس.

اسم المقرر: علم النفس الارتقائي المقرر 203 EPSY

اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: ليسانس تربية

السنة/الفصل الدراسي : ربيع 2022 عدد الطلاب: 6

الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر : 28. نسبة الإنجاز في المقرر : 100%

الساعات النظرية : 28. الساعات العملية : /

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
2	أروى الغول	قار	ماجستير	محاضر
3	رجاء عبد النبي	قار	دكتوراه	محاضر
4	فوزية الكيش	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم علم نفس النمو ماهية علم النفس الارتقائي أهميته	2	أروى الغول	100%
2	مظاهر النمو العوامل المؤثرة في النمو	2	أروى الغول	100%
3	القوانين والمبادئ العامة للنمو	2	أروى الغول	100%
4	مطلب النمو مصادر النمو	2	أروى الغول	100%
5	الطرق العامة لدراسة النمو	2	أروى الغول	100%
6	مراحل النمو	2	أروى الغول	100%
7	المرحلة الجنينية والعوامل التي تؤثر على الجنين	2	أروى الغول	100%
8	مرحلة الطفولة المبكرة خصائص مرحلة الطفولة المبكرة	2	أروى الغول	100%
9	مرحلة الطفولة المتأخرة خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة	2	أروى الغول	100%
10	مشكلات مرحلة الطفولة المتأخرة الدراسي	2	أروى الغول	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

11	التبول اللاارادي الغضب	2	أروى الغول	%100
12	الخوف الغيرة	2	أروى الغول	%100
13	المراهقة مفهومها خصائصها اهمية دراسة مرحلة المراهقة	4	أروى الغول	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	4	%67	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	4	%67	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	%34	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	3	%75	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	1	%25	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	0	-	لا يوجد
2	جيد جداً	0	-	لا يوجد
3	جيد	2	%50	لا يوجد
4	مقبول	2	%50	لا يوجد
	المجموع	4	%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	لا يوجد
2	امتحان شفوي	-	-	لا يوجد
3	امتحان عملي /معمل	-	-	لا يوجد
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	لا يوجد
	المجموع	100	%100	

أعضاء لجان الامتحان

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فوزية الكيش	قار	لا يوجد
2	رجاء عبد النبي	قار	لا يوجد
3	اروى الغول	قار	لا يوجد

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس
كلية: التربية طرابلس
قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: علم النفس الارتقائي رمز المقرر: EPSY 203
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي ربيع 2022 عدد الطلاب: 196 طالبا
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2 وحدات دراسية نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28 الساعات العملية: لا يوجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	رجاء رمضان	قار	دكتوراه	محاضر
2	د.أروي الغول	قار	دكتوراه	محاضر
	أ.فوزية الكيش	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم النمو وأهميته	ساعتان	رجاء رمضان	100%
2	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة والبيئة، الغدد)	ساعتان	رجاء رمضان	100%
3	بيئة الجنين، الفيتامينات	ساعتان	رجاء رمضان	100%
4	القوانين العامة للنمو، مطالب النمو	ساعتان	رجاء رمضان	100%
5	طرق البحث في علم نفس النمو	ساعتان	رجاء رمضان	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

6	مراحل نمو الإنسان، خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة	ساعتان	رجاء رمضان	%100
7	خصائص النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة	ساعتان	رجاء رمضان	%100
8	مشكلات مرحلة الطفولة (التأخر الدراسي، التبول اللاإرادي)	ساعتان	رجاء رمضان	%100
9	مشكلة الغضب، التبول اللاإرادي	ساعتان	رجاء رمضان	%100
10	الغيرة	ساعتان	رجاء رمضان	%100
11	مفهوم المراهقة، علامات بداية مرحلة المراهقة	ساعتان	رجاء رمضان	%100
12	التغيرات العقلية والانفعالية والاجتماعية للمراهق	ساعتان	رجاء رمضان	%100
13	عوامل انحراف المراهقين	ساعتان	رجاء رمضان	%100
14	المشكلات السلوكية للمراهقين	ساعتان	رجاء رمضان	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	-	-	-

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	-	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	116	%98	توجد الكسور العشرية لم تقرب
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	-	-	-
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	%2	-
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	71	%61	-
5	الطلاب الراسبون في المقرر	45	%39	مع تقريب الكسور العشرية

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	8	%11	لا يوجد
2	جيد جداً	10	%14	لا يوجد
3	جيد	15	%21	لا يوجد
4	مقبول	38	%53	لا يوجد
	المجموع	71	%61	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس: طريقة المحاضرة: طريقة العصف الذهني

تقييم الطلبة

رقم التقييم	أسلوب التقييم	تاريخ التقييم (الأسبوع)	النسبة من أجمالي التقييم
التقييم الأول	امتحان تحريري	28/3/2021	%25
التقييم الثاني	امتحان تحريري	18/4/2021	%25
التقييم النهائي	امتحان تحريري	/ /2021	%50

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختبار لجنة وضع الامتحان.
* يشرف على الامتحانات النصفية أساتذة القسم كل أستاذ يقيم طلابه بالطريقة التي يحددها من أعمال واختبار تحريري، أما الامتحانات النهائية فتتم بطريقة مركزية تتوزع لجان المراقبة والإشراف بناء على جدول عام يصدر عن لجنة تسيير الامتحانات النهائية تكلف بقرار من السيد عميد الكلية.

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما:
- غير كافية.....
- غير متوفرة: نعم
- أي قصور.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ/...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس
اسم المقرر: طــــرق التدريس العامة
قسم: التربية وعلم النفس
رمز المقرر: EPSY 201
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022
عدد الطلاب: (29) طالب
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: (2) نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: (28) الساعات العملية: لا توجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	البشير الهادي القرقوطي	قار	دكتوراه	أستاذ مشارك

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	المعلم : صفاته وخصائصه واعداده	2	البشير القرقوطي	100%
2	الإدارة الصفية	2	البشير القرقوطي	100%
3	مدخل لطرق التدريس العامة	2	البشير القرقوطي	100%
4	مهارات التدريس (التخطيط والتنفيذ والتقييم)	4	البشير القرقوطي	100%
5	الأهداف التعليمية والسلوكية	4	البشير القرقوطي	100%
6	عرض لبعض طرق واستراتيجيات التدريس.	4	البشير القرقوطي	100%
7	نبذة القياس والتقييم التربوي	2	البشير القرقوطي	100%
8	التخطيط للدرس وتحضيره	4	البشير القرقوطي	100%
9	تطبيقات عملية لبعض الطرق التدريسية	2	البشير القرقوطي	100%
10	تطبيقات عملية لبعض الطرق التدريسية	2	البشير القرقوطي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	29	100%	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	29	100%	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	01	03%	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	22	76%	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	07	24%	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	05	17%	لا توجد
2	جيد جداً	11	38%	لا توجد
3	جيد	03	10%	لا توجد
4	مقبول	07	24%	لا توجد
5	ضعيف	02	07%	لا توجد
6	ضعيف جداً	01	04%	لا توجد
	المجموع	29	100%	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
-	تدريب عملي /معمل	2
-	ندوات/ ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
-	دراسة حالة	5
نعم	واجبات	6
تحضير دروس	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
(50) درجة نهائي – (20) نصفي	%70	70	امتحان تحريري	1
	%20	20	امتحان شفوي	2
			امتحان عملي/معمل	3
	%10	10	واجبات وأعمال الفصل	4
	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
أستاذ المادة	قار	البشير الهادي القرقوتي	1

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.. (نعم)
- أي قصور. عدم توفر أي نوع من الوسائل بالكلية

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-	-	-

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
تجهيز القاعة الدراسية	2202	الجامعة	-
صيانة الكهرباء	2202	قسم الصيانة	-
توفير الوسائل التعليمية	2202	مصلحة الوسائل	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس
اسم المقرر: طــــرق التدريس العامة
قسم: التربية وعلم النفس
رمز المقرر: EPSY 201
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: المواد التربوية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022
عدد الطلاب: (57) طالب
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: (2.1)
نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: (28)
الساعات العملية: لا توجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	خليفة عبدالله المروم	قار	ماجستير	مساعد محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	المعلم : صفاته وخصائصه واعداده	2	خليفة عبدالله المروم	100%
2	الإدارة الصفية	2	خليفة عبدالله المروم	100%
3	مدخل لطرق التدريس العامة	2	خليفة عبدالله المروم	100%
4	مهارات التدريس (التخطيط والتنفيذ والتقييم)	4	خليفة عبدالله المروم	100%
5	الأهداف التعليمية والسلوكية	4	خليفة عبدالله المروم	100%
6	عرض لبعض طرق واستراتيجيات التدريس.	4	خليفة عبدالله المروم	100%
7	نبذة القياس والتقييم التربوي	2	خليفة عبدالله المروم	100%
8	التخطيط للدرس وتحضيره	4	خليفة عبدالله المروم	100%
9	تطبيقات عملية عن التخطيط للدرس وتحضيره	4	خليفة عبدالله المروم	100%

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	57	100%	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	57	91%	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	5	9%	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	48	89%	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	6	11%	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	0	0%	لا توجد
2	جيد جداً	8	14%	لا توجد
3	جيد	30	53%	لا توجد
4	مقبول	11	19%	لا توجد
5	ضعيف	2	4%	لا توجد
6	ضعيف جداً	6	11%	لا توجد
	المجموع	57	100%	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	-
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	نعم
7	بحوث	تحضير دروس

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	70	70%	(50) درجة نهائي – (20) نصف
2	امتحان شفوي	20	20%	
3	امتحان عملي/معمل			
4	واجبات وأعمال الفصل	10	10%	
	المجموع	100	100%	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	خليفة عبدالله المروم	قار	أستاذ المادة

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.. (نعم)
- أي قصور. عدم توفر أي نوع من الوسائل بالكلية

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا توجد	لا توجد	لا توجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

ملاحظات	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات المطلوبة
لا توجد	الجامعة	2202	تجهيز القاعة الدراسية
لا توجد	قسم الصيانة	2202	صيانة الكهرباء
لا توجد	مصلحة الوسائل	2202	توفير الوسائل التعليمية

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس
كلية: التربية
قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: أسس مناهج
رمز المقرر: epsy202
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 .
عدد الطلاب: 64
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2
نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28.
الساعات العملية: لا يوجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجاح بشينة	قار	دكتوراه	محاضر
2	نجاه أوبوكر عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم المنهج قديما وحديثا	2	نجاح بشينة	100%
2	النقد الموجه للمنهج القديم	2	نجاح بشينة	100%
3	مقارنة بين المنهج القديم والحديث	2	نجاح بشينة	100%
4	تطوير المنهج	2	نجاح بشينة	100%
5	مفهوم المنهج الحديث مميزات	2	نجاح بشينة	100%
6	مكونات المنهج الأهداف	2	نجاح بشينة	100%
7	المحتوى	2	نجاح بشينة	100%
8	الأنشطة	2	نجاح بشينة	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

9	التقويم	2	نجاح بشينة	%100
10	أسس بناء المناهج	2	نجاح بشينة	%100
11	الأسس الفلسفية	2	نجاح بشينة	%100
12	الأسس الاجتماعية	2	نجاح بشينة	%100
13	الأسس النفسية	2	نجاح بشينة	%100
14	المنهج والخبرة	2	نجاح بشينة	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	64	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	61	%95	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	3	%5	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	55	%86	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	9	%14	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	/	%0	لا يوجد
2	جيد جداً	5	%9	لا يوجد
3	جيد	17	%31	لا يوجد
4	مقبول	33	%60	لا يوجد
	المجموع	55	%100	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي / معمل	-
3	ندوات / ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	-
7	بحوث	نعم

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	%50	-
2	امتحان شفوي	-	--	-
3	امتحان عملي / معمل	-	-	-
4	واجبات وأعمال الفصل	50	%50	-
	المجموع	100	%100	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أعضاء لجان الامتحان

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نجاح بشينة	قار	لا يوجد
2	فاطمة عنيزة	قار	لا يوجد

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....(نعم).....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

ملاحظات	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات المطلوبة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية..	قسم: التربية وعلم النفس
اسم المقرر اسس مناهج	رمز المقرر epsy202
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر:	ليسانس التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي:ربيع 2022	عدد الطلاب: 37
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2	نسبة الإنجاز في المقرر: .100%.
الساعات النظرية:28..	الساعات العملية: .

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	نجاهة أوبكر عزي	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
2	نادية رعدان	قار	ماجستير	أستاذ مساعد
3	نجاح بشينة	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم المنهج قديما وحديثا	2	نجاهة عزي	100%
2	النقد الموجه للمنهج القديم	2	نجاهة عزي	100%
3	مقارنة بين المنهج القديم والحديث	2	نجاهة عزي	100%
4	تطوير المنهج	2	نجاهة عزي	100%
5	مفهوم المنهج الحديث مميزاته	2	نجاهة عزي	100%
6	مكونات المنهج الاهداف	2	نجاهة عزي	100%
7	المحتوى	2	نجاهة عزي	100%
8	الانشطة	2	نجاهة عزي	100%
9	التقييم	2	نجاهة عزي	100%
10	اسس بناء المناهج	2	نجاهة عزي	100%
11	الأسس الفلسفية	2	نجاهة عزي	100%
12	الأسس الاجتماعية	2	نجاهة عزي	100%
13	الأسس النفسية	2	نجاهة عزي	100%
14	المنهج والخبرة	2	نجاهة عزي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	41	93%	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	37	86%	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	0.04	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	27	61%	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	14	31%	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	/	0%	لا يوجد
2	جيد جداً	2	0.04%	لا يوجد
3	جيد	5	11%	لا يوجد
4	مقبول	20	45%	لا يوجد
	المجموع	27	100%	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
	تدريب عملي /معمل	2
	ندوات/ ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
	دراسة حالة	5
	واجبات	6
	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
لا يوجد	%50	50	امتحان تحريري	1
لا يوجد			امتحان شفوي	2
لا يوجد			امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد	%50	50	واجبات وأعمال الفصل	4
-	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
لا يوجد	قار	نجاه أبوبكر عزي	1
لا يوجد	قار	نجاح بشينة	2

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
-		

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
كتاب في اسس المناهج			

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيعالتاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي/ سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس. قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر: علم النفس التربوي. رمز المقرر: 200 psY..
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: خريف 2022...
عدد الطلاب: 88
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2. نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28. الساعات العملية: لا توجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	د.نجوى معيقل	قار	دكتوراه	محاضر
2	إ.سعاد الزوام	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسه ا

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	تعريف علم النفس التربوي/ أهميته/ أهدافه.	2	نجوى معيقل	100%
2	طرق البحث في علم النفس التربوي المنهج المسحي، منهج تحليل المحتوى، المنهج الارتباطي، المنهج المقارن للأسباب، المنهج التجريبي. مصادر المعلومات في علم النفس التربوي. التجريب، الملاحظة، الاختبارات السوسيومترية، الاستمارات واستبيانات الدافعية والاتجاه، اختبارات الذكاء والتحصيل، المقاييس الفيزيائية.	2	نجوى معيقل	100%
3	شروط التعلم: الدافعية_وظيفة الدافعية في التعلم. تطبيقاته التربوية. الانفعالات/ تطبيقات تربوية.	2	نجوى معيقل	100%
4	التعزيز_ أهمية التعزيز_جدولة التعزيزات، أنواع المعززات. تطبيقات تربوية. التغذية الراجعة/ فوائد التغذية الراجعة [المرتدة]. تطبيقات تربوية.	2	نجوى معيقل	100%
5	التدريب الموزع والمركز، الطريقة الكلية والطريقة الجزئية. تطبيقات تربوية	2	نجوى معيقل	100%
6	نظريات التعلم:	2	نجوى معيقل	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

			النماذج الارتباطية/ نظرية الارتباط الشرطي الكلاسيكي (بافلوف) التطبيقات التربوية.	
7	نظريّة الارتباط الشرطي الإجرائي (سكينز) .	2	نجوى معيقل	%100
8	النظرية النمائية المعرفية (بياجيه) التطبيقات التربوية ، النماذج المجالية/ نظرية الجشطالت (كوفكا ، كهلر) التطبيقات التربوية.	2	نجوى معيقل	%100
9	المخرجات التربوية خصائص التنظيم المعرفي/ الإدراك، استراتيجيات الإدراك، منشطات استراتيجيات الإدراك، أنماط المنشطات العقلية: الأسئلة التعليمية، أهمية الأسئلة التعليمية، عائلة الاستراتيجيات الفراغية أو المكانيّة، مواصفات استراتيجيات التعلم الفراغية، أهمية استراتيجيات التعلم الفراغية.	2	نجوى معيقل	%100
10	انتقال أثر التعلم (التدريب) الخصائص العامة لانتقال أثر التدريب أو التعلم مسؤوليات المعلم تجاه تيسير انتقال أثر التعلم والتدريب تطبيقات تربوية.	2	نجوى معيقل	%100
11	الفروق الفردية/ تصنيف الفروق الفردية/ أهمية الفروق الفردية/ عوامل نشأة الفروق الفردية/ الذكاء مقاييس الذكاء الفردية والجماعية. القدرات الخاصة: القدرة اللغوية/ القدرة الفنية/ القدرة الموسيقية/ القدرة الميكانيكية.	2	نجوى معيقل	%100
12	التقويم التربوي والنفسي مفهوم القياس التربوي/ خصائص القياس التربوي/ أدوات القياس التربوي ووسائله. مفهوم التقويم التربوي، مبادئ التقويم التربوي، مجالات التقويم التربوي/ صفات أدوات القياس الناجحة.	2	نجوى معيقل	%100
13	الاختبارات التحصيلية أنواعها/ الاختبارات المقالية و الاختبارات الموضوعية/ المزايا والعيوب	2	نجوى معيقل	%100
14	أنواعها/ الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية/ المزايا والعيوب / إرشادات في بناء الأسئلة المقالية بنوعها الطويل و القصير الإجابة/ إرشادات لتصحيح الأسئلة المقالية الطويلة الإجابة و القصيرة الإجابة.	2	نجوى معيقل	%100

الموضوعات التي لم تدرّس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدرسيها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	88	100%	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	85	96.59%	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	3	3.40%	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	79	89.77%	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	3	3.40%	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	23	26.13%	لا توجد
2	جيد جدا	18	20.45%	لا توجد
3	جيد	18	20.45%	لا توجد
4	مقبول	23	26.13%	لا توجد
	المجموع	82	93.18%	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

تتنوع المقررات الدراسية التي يحتويها البرنامج ولهذا تبقى مسألة اختيار أساليب وطرق التدريس للمحاضر يقررهما بناء على محتوى الموضوع والأسلوب الذي يتبناه الأستاذ لتنفيذ الطريقة، وأساتذة القسم ينوعون من طرقهم وأساليبهم ويستخدمون طريقة المحاضرة والعصف الذهني والتعلم التعاوني وتكليف الطلاب بتعيينات مختلفة من واجبات وكذلك البحث في الشبكة العنكبوتية ومصادر التعلم المتنوعة.

تقييم الطلبة

رقم التقييم	أسلوب التقييم	تاريخ التقييم الأسبوع	النسبة من إجمالي التقييم
التقييم الأول	اختبار النصفى .	11.6.2022	
التقييم الثاني	اختبار نصفى...المشاركة والتفاعل	2.7.2022	
التقييم النهائي	اختبار النهائي	.19..7..2022	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

□ يشرف على الامتحانات النصفية أساتذة القسم كل أستاذ يقيم طلابه بالطريقة التي يحدده من أعمال واختبار تحريري، أما الامتحانات النهائية فتتم بطريقة مركزية تتوزع لجان المراقبة والإشراف بناء على جدول عام يصدر عن لجنة تسيير الامتحانات النهائية تكلف بقرار من السيد عميد الكلية .

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضا أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تمام ا.....
- كافية إلى حد ما.....////////
- غير كافية.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة .

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا توجد	لا توجد	لا توجد

تقييم وتحسين المقرر

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../..... م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية التربية قسم: التربية وعلم النفس
اسم المقرر: طرق بحث رمز المقرر EPSY301
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: مواد تربوية
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 عدد الطلاب:
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28 الساعات العملية: لا يوجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فاطمة علي بشير عنيزة	قار	ماجستير	محاضر مساعد
2	نجاح المبروك بشينة	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مقدمة في مفهوم العلم وأهدافه	2	فاطمة عنيزة	100%
2	نشأة المعرفة وطرق الحصول عليها	2	فاطمة عنيزة	100%
3	تعريفات للعلم والمعرفة والفرق بينهما	2	فاطمة عنيزة	100%
4	البحث العلمي وتعريفاته وخصائصه	2	فاطمة عنيزة	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

5	الباحث العلمي كفايته وصفاته	2	فاطمة عنيزة	%100
6	اعداد مخطط للبحث العلمي	2	فاطمة عنيزة	%100
7	عناصر الخطة البحثية	2	فاطمة عنيزة	%100
8	مصادر البحث العلمي	2	فاطمة عنيزة	%100
9	إعداد مخطط البحث العلمي "عملي"	2	فاطمة عنيزة	%100
10	أدوات الكتابة العلمية توثيق البيانات	2	فاطمة عنيزة	%100
11	كيفية استخدام المكتبة وخدمات الانترنت	2	فاطمة عنيزة	%100
12	طرق التوثيق في المثل والتوثيق في نهاية المقرر	2	فاطمة عنيزة	%100
13	أنواع البحوث التربوية البحث الوصفي والمسحي ودراسة الحالة	2	فاطمة عنيزة	%100
14	أدوات جمع البيانات الملاحظة مزياها وعيوبها استبيان وانواعه ومزياه وعيوبه	2	فاطمة عنيزة	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	118	97.55	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	118	%97.5	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	4	%3.30	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	103	%85.1	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	15	%12.39	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	15	%14.5	لا يوجد
2	جيد جداً	20	%19.4	لا يوجد
3	جيد	26	%25.2	لا يوجد
4	مقبول	42	%40.7	لا يوجد
	المجموع	103	%100	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي / معمل	
3	ندوات / ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	نعم

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	45	%45	لا يوجد
2	امتحان شفوي	-	-	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

لا يوجد	-	-	امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد	5%	5	واجبات وأعمال الفصل	4
	100%	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فاطمة علي بشير عنيزة	قار	

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما..... نعم.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
--------------------	---------------	--------------------	---------

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
---------	---------	---------	---------

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس
اسم المقرر: طــــرق التدريس العامة
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: . المواد التربوية
السنة/الفصل الدراسي: . ربيع 2022
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: . (2)
الساعات النظرية: (28)
قسم: . التربية وعلم النفس
رمز المقرر: . EPSY 201
عدد الطلاب: . (38) طالب
نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات العملية: لا توجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فتحي علي أحمد الفاضلي	قار	دكتوراه	أستاذ مشارك

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مصطلحات علمية وتربوية مفهوم الطريقة والتدريس	2	فتحي الفاضلي	100%
2	طرق التدريس العامة	2	فتحي الفاضلي	100%
3	معايير وخطوات ومكونات الخطة التدريسية - أو تحضير الدرس	2	فتحي الفاضلي	100%
4	الأهداف التربوية والعلمية والخاصة وانواعها	2	فتحي الفاضلي	100%
5	تصنيف طرق التدريس العامة - الفارق بين طرق التدريس الحديثة والتقليدية	2	فتحي الفاضلي	100%
6	مواصفات وصفات المعلم الفعال	2	فتحي الفاضلي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

7	تطبيقات لطرق التدريس العامة – المحاضرة – المناقشة والحوار- الأسئلة والأجوبة - العصف الذهني.	4	فتحي الفاضلي	%100
8	تطبيقات لطرق التدريس العامة التعليم التعاوني -	4	فتحي الفاضلي	%100
9	تطبيقات لطرق التدريس العامة العروض العملية	4	فتحي الفاضلي	%100
10	تطبيقات لطرق التدريس العامة تقديم درس متكامل – تحضيراً وتقديماً.	4	فتحي الفاضلي	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	30	%90	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	30	%100	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	8	%10	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	29	%94	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	1	%6	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	10	%34	لا توجد
2	جيد جداً	4	%14	لا توجد
3	جيد	6	%21	لا توجد
4	مقبول	9	%31	لا توجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

	100%		المجموع
--	------	--	---------

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	نعم
3	ندوات / ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	نعم
7	بحوث	-

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	70%	70%	(50) درجة نهائي – (20) نصفيات (2)
2	امتحان شفوي	-	-	-
3	امتحان عملي /معمل	-	-	-
4	واجبات وأعمال الفصل	30%	30%	
	المجموع	100	100%	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فتحي علي أحمد الفاضلي	قار	أستاذ المادة

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات

نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- كافية تماماً.
- كافية إلى حد ما.
- غير كافية. نعم.
- غير متوفرة: نعم
- أي قصور. امكانيات الكلية ضئيلة جدا (جهاز عرض بيانات ، شاشات... إلخ)

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
الوقت غير كافي	يوجد نشاطات عملية	نحتاج إلى أكثر من محاضرة في الأسبوع

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

ملاحظات	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات المطلوبة
	الجامعة والكلية	يفترض هذا الفصل	قاعات التدريس ومحتواها من مقاعد وشبائيك وتهوية وسيورات وجدران ومصادر كهرباء تحتاج الى تجديد
	الجامعة والكلية	يفترض هذا الفصل	توفير أدوات وأجهزة ومواد ووسائل

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية طرابلس	قسم: التربية وعلم النفس
اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي	رمز المقرر: EPSY 105
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر:	قسم التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022	عدد الطلاب: (36) طالب
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: (2)	نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: (28)	الساعات العملية: لا توجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فتحي علي أحمد الفاضلي	قار	دكتوراه	أستاذ مشارك

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مقدمة عن البحث العلمي العلم وأهدافه - نشأة المعرفة وخصائصها وطرق الحصول عليها.	2	فتحي الفاضلي	100%
2	التفكير العلمي وخصائصه	2	فتحي الفاضلي	100%
3	خصائص البحث الجيد	2	فتحي الفاضلي	100%
	خصائص الباحث الجيد			
4	أنواع البحوث	2	فتحي الفاضلي	100%
5	خطوات إعداد البحث العلمي	2	فتحي الفاضلي	100%
6	طرق جمع البيانات - الاستبانة - الملاحظة - الوثائق - الاختبارات - المقابلة	2	فتحي الفاضلي	100%
7	أنواع العينات وطريقة تحديدها	2	فتحي الفاضلي	100%
	أنواع العينات وطريقة تحديدها	2	فتحي الفاضلي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

8	عناصر وخطوات اجراء وكتابة البحث- (تطبيقات عملية)	2	فتحي الفاضلي	%100
9	عناصر وخطوات اجراء وكتابة البحث - تطبيقات عملية	2	فتحي الفاضلي	%100
10	كتابة بحث- وتقديمه	2	فتحي الفاضلي	%100
11	كتابة بحث - وتقديمه	2	فتحي الفاضلي	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	31	86%	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	30	83%	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	5	14%	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	29	80%	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	1	2.7%	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	7	24%	لا توجد
2	جيد جداً	10	34%	لا توجد
3	جيد	7	24%	لا توجد
4	مقبول	5	18%	لا توجد
	المجموع		%100	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	نعم
3	ندوات/ ورشة عمل	-
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	-
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	70%	70%	(50) درجة نهائي – (20) نصفيات (2)
2	امتحان شفوي	-	-	-
3	امتحان عملي/معمل	15%	15%	-
4	واجبات وأعمال الفصل	15%	15%	-
	المجموع	100	100%	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختبار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فتحي علي أحمد الفاضلي	قار	أستاذ المادة

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- كافية إلى حد ما
- غير كافية: نعم .
- غير متوفرة: نعم.
- أي قصور. امكانيات الكلية ضئيلة (جهاز عرض بيانات ، شاشات... إلخ)

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
الوقت غير كافي	أنشطة تطبيقية مكثفة	نحتاج الى أكثر من محاضرة في الأسبوع للتطبيقات العملية

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
قاعات التدريس ومحتواها من مقاعد وشبائيك وتهوية وسبورات وجدران ومصادر كهرباء تحتاج الى تجديد	يفترض هذا الفصل	الجامعة والكلية	لا توجد
توفير أدوات وأجهزة ومواد ووسائل	يفترض هذا الفصل	الجامعة والكلية	لا توجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس
كلية: التربية
قسم: التربية وعلم النفس.
اسم المقرر : طرق البحث
رمز المقرر. epsy301
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس
السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022 .
عدد الطلاب: 59
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2
نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28.
الساعات العملية: لا يوجد

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

الدرجة العلمية	المؤهل	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
محاضر	دكتوراه	قار	نجاح بشينة	1
مساعد محاضر	ماجستير	قار	فاطمة عنيزة	2

الموضوعات التي تم تدريسها

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مقدمة في مفهوم العلم	2	نجاح بشينة	%100
2	نشأة المعرفة وطرق الحصول عليها	2	نجاح بشينة	//
3	تعريفات العلم والمعرفة والفرق بينهما	2	نجاح بشينة	//
4	البحث العلمي تعريفاته وخصائصه	2	نجاح بشينة	//
5	الباحث العلمي كفاياته وصفاته	2	نجاح بشينة	//
6	إعداد مخطط للبحث العلمي	2	نجاح بشينة	//
7	عناصر الخطة البحثية	2	نجاح بشينة	//
8	مصادر البحث العلمي	2	نجاح بشينة	//
9	إعداد مخطط للبحث العلمي (عملي)	2	نجاح بشينة	//
10	أدوات الكتابة العلمية	2	نجاح بشينة	//
11	كيفية استخدام المكتبة واستخدام الانترنت	2	نجاح بشينة	//
12	طرق التوثيق في المتن والتوثيق في نهاية	2	نجاح بشينة	//
13	أنواع البحوث التربوية البحث الوصفي/المسحي/دراسة الحالة	2	نجاح بشينة	//
14	أدوات جمع البيانات/الملاحظة/الاستبيانات وأنواعها	2	نجاح بشينة	//

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

بيانات إحصائية

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	59	100%	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	50	85%	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	9	15%	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	48	81%	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	11	19%	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	2	4%	لا يوجد
2	جيد جداً	10	21%	لا يوجد
3	جيد	17	35%	لا يوجد
4	مقبول	19	40%	لا يوجد
	المجموع	48	100%	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي / معمل	
3	ندوات / ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	
7	بحوث	نعم

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	50	50%	لا يوجد
2	امتحان شفوي			لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

لا يوجد			امتحان عملي/معمل	3
لا يوجد	%50	50	واجبات وأعمال الفصل	4
	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نجاح بشينة	قار	
2	فاطمة عنيزة	قار	

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....(نعم).....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

ملاحظات	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات المطلوبة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية - التربية قسم: التربية وعلم النفس
اسم المقرر: وسائل تعليمية رمز المقرر: EPSY303
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: المواد التربوية
السنة/الفصل الدراسي: 2022 ربيع عدد الطلاب: 73..
الوحدات الدراسية المعتمدة 2 الإنجاز في المقرر: 100
الساعات النظرية: 28 الساعات العملية: 0

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فتحي مادي	قار	دكتوراه	محاضر
2	نبيلة الترهوني	قار	ماجستير	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم الوسائل والتقنيات التعليمية وأهميتها.	02	نبيلة الترهوني	100
2	مسميات الوسائل التعليمية.	02	نبيلة الترهوني	100
3	مفهوم الاتصال التربوي وعملياته.	02	نبيلة الترهوني	100
4	تعريف الوسائل التعليمي.	02	نبيلة الترهوني	100
5	تصنيف الوسائل التعليمية.	02	نبيلة الترهوني	100
6	العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة.	02	نبيلة الترهوني	100
7	عرض لبعض الوسائل التعليمية.	02	نبيلة الترهوني	100
8	استخدام التقنيات الحديثة في التعليم.	02	نبيلة الترهوني	100
9	استخدامات الحاسوب التعليمي في العملية التربوية	04	نبيلة الترهوني	100
10	الوسائط المتعددة	02	نبيلة الترهوني	100
11	التعليم الالكتروني المقررات الالكترونية	04	نبيلة الترهوني	100
12	تطبيقات	2	نبيلة الترهوني	100

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	لا توجد	لا توجد	لا توجد

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	73	33.03%	لا توجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	73	33.03%	لا توجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	0.904%	لا توجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	53	23.98%	لا توجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	20	27.39%	لا توجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	2	0	لا توجد
2	جيد جداً	8	9.58%	لا توجد
3	جيد	15	21.9%	لا توجد
4	مقبول	30	39.72%	لا توجد
	المجموع	55	100%	

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	نعم
2	تدريب عملي /معمل	
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	نعم
5	دراسة حالة	
6	واجبات	نعم
7	بحوث	نعم

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	45	45	لا توجد
2	امتحان شفوي	-	-	لا توجد
3	امتحان عملي/معمل	-	-	لا توجد
4	واجبات وأعمال الفصل	5	5	لا توجد
	المجموع	100	%100	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	نبيلة الترهوني	قار	

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....نعم..
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....
- أي قصور.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا توجد	لا توجد	لا توجد

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا توجد	لا توجد	لا توجد	لا توجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس / كلية: التربية
 قسم: التربية وعلم النفس
 اسم المقرر: القياس والتقييم التربوي
 رمز المقرر 203 ت. ن
 اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: المواد التربوية
 السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022
 عدد الطلاب: 52
 الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2
 نسبة الإنجاز في المقرر: 90 %
 الساعات النظرية: 12
 الساعات العملية: 12

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فاطمة عامر الديلي	قار	دكتوراه	استاذ مساعد
2	فاطمة شعبان المقرحي	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	التعريف بالمفاهيم الأساسية (التقييم – التقييم – القياس – الاختبار) والعلاقة بينهم	2	فاطمة شعبان المقرحي	100%
2	أنواع التقييم التربوي (القبلي ، البنائي ، التشخيصي ، الختامي)	2	فاطمة شعبان المقرحي	100%
3	مستويات وأنواع القياس (الاسمي، الرتبي، الفئوي، النسبي)	2	فاطمة شعبان المقرحي	100%
4	خصائص القياس والتقييم التربوي	2	فاطمة شعبان المقرحي	100%
5	أهداف القياس والتقييم التربوي	2	فاطمة شعبان المقرحي	100%
6	خصائص أدوات القياس الصدق: تعريفه وخصائصه اساليب التحقق من الصدق: صدق المحتوى	2	فاطمة شعبان المقرحي	80%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

			صدق المحك واستخراج معامل الارتباط) (التنبؤي - التلازمي)	
%80	فاطمة شعبان المقرحي	2	الثبات: تعريفه مصادر الخطأ في القياس طرق تقدير الثبات: طريقة إعادة تطبيق الاختبار طريقة الصور المتكافئة طريقة التجزئة النصفية الاتساق الداخلي في الاختبار العوامل المؤثرة في الصدق والثبات	7
%100	فاطمة شعبان المقرحي	2	خطوات بناء الاختبار التحصيلي: تحديد الاهداف التربوية - تحديد محتوى الاختبار	8
%100	فاطمة شعبان المقرحي	2	خطوات إعداد جدول المواصفات	9
%100	فاطمة شعبان المقرحي	2	أنواع الاختبارات التحصيلية: الاختبارات المعيارية المرجع - المحكية المرجع تصنيف الاختبارات: (مميزاتها - عيوبها - أسس صياغتها) الاختبارات الشفهية،	10
%100	فاطمة شعبان المقرحي	2	الادائية الاختبارات التحريرية: الاختبارات المقالية - الموضوعية	11
%100	فاطمة شعبان المقرحي	2	تحليل الفقرات: استخراج معامل السهولة والصعوبة للفقرة، استخراج معامل التمييز	12

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	تصنيف الاهداف التربوية وكيفية صياغتها (نماذج السلوك والمحتوى المناظرة لمستويات التصنيف في المجال المعرفي)	تحديد الاهداف يساعد في تحديد محتوى وشكل الاختبار	

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	60	%95.2	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	60	%95.2	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	3	%4.8	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	46	%76.7	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	14	%23.3	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	6	%10	لا يوجد
2	جيد جداً	8	%13.3	لا يوجد
3	جيد	11	%18.3	لا يوجد
4	مقبول	21	%35	لا يوجد
5	ضعيف	12	%20	لا يوجد
	ضعيف جداً	2	3.3	لا يوجد
	المجموع	60	%100	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	محاضرات
2	تدريب عملي /معمل	تدريبات عملية داخل وخارج القاعة
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	أنشطة داخل القاعة

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

	دراسة حالة	5
واجبات منزلية	واجبات	6
	بحوث	7

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
لا يوجد	30% 50%	30 درجة نصفي 50 درجة نهائي	امتحان تحريري	1
لا يوجد	15%	15 درجة	عمل تدريبي منزلي	2
لا يوجد	5%	5 درجات	عمل تدريبي داخل القاعة	3
	100%	100 درجة	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
تخصص قياس وتقييم	قار	فاطمة شعبان المقرحي	1

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً: لا
- كافية إلى حد ما: ضعيفة
- غير كافية: السبورة غير صالحة للاستعمال
- غير متوفرة.....الوسائل المعينة (كهرباء ، وشاشة عرض ، ستائر ، اقلام سبورة ، مساحة ، ورق للتصوير الامتحان ...)
- أي قصور.....نقص في كل الوسائل والمرافق (درجة حرارة عالية ونسبة رطوبة عالية وعدم توفر تهوية او تكييف داخل القاعة

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
انقطاع الكهرباء	تجهيزات الكلية	لا يوجد
عطل التكييف	تجهيزات الكلية	لا يوجد
عدم توفير ورق التصوير	تجهيزات الكلية	لا يوجد
السبورة غير صالحة للاستعمال	تجهيزات الكلية	لا يوجد
عدم توفير جهاز العرض	تجهيزات الكلية	لا يوجد

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس / كلية: التربية
 قسم: التربية وعلم النفس
 اسم المقرر: القياس والتقويم التربوي
 رمز المقرر: 203 ت. ن
 اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: المواد التربوية
 السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022
 عدد الطلاب: 52
 الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2
 نسبة الإنجاز في المقرر: 90 %
 الساعات النظرية: 12
 الساعات العملية: 12

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فاطمة عامر الديلي	قار	دكتوراه	استاذ مساعد
2	فاطمة شعبان المقرحي	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	التعريف بالمفاهيم الأساسية (التقويم – التقييم – القياس – الاختبار) والعلاقة بينهم	2	فاطمة عامر الديلي	100%
2	أنواع التقويم التربوي (القبلي، البنائي، التشخيصي، الختامي)	2	فاطمة عامر الديلي	100%
3	مستويات وأنواع القياس (الاسمي، الرتبي، الفتري، النسبي)	2	فاطمة عامر الديلي	100%
4	خصائص القياس والتقويم التربوي	2	فاطمة عامر الديلي	100%
5	أهداف القياس والتقويم التربوي	2	فاطمة عامر الديلي	100%
6	خصائص أدوات القياس الصدق: تعريفه وخصائصه اساليب التحقق من الصدق: صدق المحتوى صدق المحك واستخراج معامل الارتباط (التنبؤي – التلازمي)	2	فاطمة عامر الديلي	80%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

80%	فاطمة عامر الديلي	2	الثبات : تعريفه مصادر الخطأ في القياس طرق تقدير الثبات: طريقة إعادة تطبيق الاختبار طريقة الصور المتكافئة طريقة التجزئة النصفية الاتساق الداخلي في الاختبار العوامل المؤثرة في الصدق والثبات	7
100%	فاطمة عامر الديلي	2	خطوات بناء الاختبار التحصيلي :	8
100%	فاطمة عامر الديلي	2	تحديد الاهداف التربوية - تحديد محتوى الاختبار خطوات إعداد جدول المواصفات	9
100%	فاطمة عامر الديلي	2	أنواع الاختبارات التحصيلية : الاختبارات المعيارية المرجع - المحكية المرجع تصنيف الاختبارات : (مميزاتها - عيوبها - أسس صياغتها) الاختبارات الشفهية ،	10
100%	فاطمة عامر الديلي	2	الادائية الاختبارات التحريرية : الاختبارات المقالية - الموضوعية	11
100%	فاطمة عامر الديلي	2	تحليل الفقرات : استخراج معامل السهولة والصعوبة للفقرة ، استخراج معامل التمييز	12

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	تصنيف الاهداف التربوية وكيفية صياغتها (نماذج السلوك والمحتوى المناظرة لمستويات التصنيف في المجال المعرفي)	تحديد الاهداف يساعد في تحديد محتوى وشكل الاختبار	

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	50	96%	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	50	96%	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	2	3.8%	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	43	82.6%	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر	9	17%	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	10	23%	لا يوجد
2	جيد جداً	13	30%	لا يوجد
3	جيد	9	21%	لا يوجد
4	مقبول	11	26%	لا يوجد
	المجموع	43	100%	

أساليب وطرق التدريس

ت	الموضوع	ملاحظات
1	محاضرات	محاضرات
2	تدريب عملي /معمل	تدريبات عملية داخل وخارج القاعة
3	ندوات/ ورشة عمل	
4	أنشطة خلال الفصل	أنشطة داخل القاعة
5	دراسة حالة	
6	واجبات	واجبات منزلية

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

	بحوث	7
--	------	---

ملاحظة: إذا تم استخدام أساليب أخرى تذكر مع ذكر أسباب استخدامها.

تقييم الطلبة

ت	طريقة التقييم	الوزن	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان تحريري	30 درجة نصفي 50 درجة نهائي	%30 %50	لا يوجد
2	عمل تدريبي منزلي	15 درجة	%15	لا يوجد
3	عمل تدريبي داخل القاعة	5 درجات	%5	لا يوجد
	المجموع	100 درجة	%100	

مع ملاحظة ما يلي:

- المطابقة بين الامتحان والمواد التي تم تدريسها.
- وجود ضوابط وضع الدرجات في أوراق الامتحان.
- تعيين وتوزيع الدرجات والوزن النسبي لكل تقييم.
- فعالية التقييمات بشكل عام في قياس مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدف.

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	ملاحظات
1	فاطمة عامر الديلي	قارة	تخصص قياس وتقييم

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية ، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً : . لا
- كافية إلى حد ما : ضعيفة
- غير كافية : السبورة غير صالحة للاستعمال

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- غير متوفرة.....الوسائل المعينة (كهرباء ، وشاشات عرض ، ستائر ، اقلام سبورة ، مساحة ، ورق للتصوير الامتحان ...)..
- أي قصور.....نقص في كل الوسائل والمرافق (درجة حرارة عالية ونسبة رطوبة عالية وعدم توفر تهوية او تكييف داخل القاعة

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
انقطاع الكهرباء	تجهيزات الكلية	
عطل التكييف	تجهيزات الكلية	
عدم توفير ورق التصوير	تجهيزات الكلية	
السبورة غير صالحة للاستعمال	تجهيزات الكلية	
عدم توفير جهاز العرض	تجهيزات الكلية	

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

تكتب قائمة بالقضايا التي تم تحديدها في خطة العمل من السنة الماضية ويذكر ما إذا كان قد تم التعامل معها بكفاية أم لا وفي حال القضايا التي لم يتم التعامل معها بكفاية تذكر الأسباب وتدرج في خطة العمل للسنة التالية.

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيعالتاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس كلية: التربية
اسم المقرر: الصحة النفسية
اسم البرنامج الذي يحوي المقرر:

قسم: التربية وعلم النفس
رمز المقرر epsy401

السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2022م عدد الطلاب: 85
الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%
الساعات النظرية: 28 ساعة الساعات العملية بعض التدريبات العملية

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	أمنة فرج المغرازي	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفاهيم أساسية في الصحة النفسية التوافق النفسي ، الوقاية من المرض النفسي ، الشخصية ، الصحة النفسية والعلاج النفسي بين الماضي والحاضر .	2	د. أمينة المغرازي	100%
2	أسباب الأمراض النفسية ، الأسباب الحيوية ، الأسباب النفسية ، الأسباب البيئية.	2	د. أمينة المغرازي	100%
3	أعراض الأمراض النفسية وتصنيفها لها	2	د. أمينة المغرازي	100%
4	الفحص والتشخيص والمآل	2	د. أمينة المغرازي	100%
5	العلاج النفسي: مفاهيمه، عملية العلاج النفسي، ملاحظات في العلاج النفسي، طرق العلاج النفسي.	4	د. أمينة المغرازي	100%
6	التحليل النفسي ، العلاج السلوكي	2	د. أمينة المغرازي	100%
7	الإرشاد العلاجي، العلاج النفسي الجماعي، العلاج بالعمل.	4	د. أمينة المغرازي	100%
8	العلاج باللعب ، العلاج النفسي الديني ، العلاج بالفن .	2	د. أمينة المغرازي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

9	الاضطرابات النفسية الجسمية: القلق ، توهم المرض ، الخوف ، الاكتئاب ،	4	د. أمينة المغازي	%100
10	تدريبات حول دليل فحص ودراسة الحالة	4	د. أمينة المغازي	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1			/

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	نماذج لبعض الحالات التدريبية في الإرشاد والعلاج النفسي/	تعتبر جانب تطبيقي لما تمت دراسته نظريا/	/

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	85	%100	لا يوجد
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	80	%94.11	لا يوجد
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	5	%5.88	لا يوجد
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	71	%83.5	لا يوجد
5	الطلاب الراسبون في المقرر طلاب تغيبوا عن امتحان النصف الثاني والنهائي	8 6	%9.41 %7.05	لا يوجد

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	3	% 3.52	لا يوجد
2	جيد جداً	6	% 7.05	لا يوجد
3	جيد	20	%23.52	لا يوجد

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

لا يوجد	%49.41	42	مقبول	4
	%16.47	14	ضعيف	5
				6
	%100	85	المجموع	

أساليب وطرق التدريس

ملاحظات	الموضوع	ت
نعم	محاضرات	1
/	تدريب عملي /معمل	2
/	ندوات / ورشة عمل	3
نعم	أنشطة خلال الفصل	4
نعم	دراسة حالة	5
نعم	واجبات	6
نعم	بحوث	7

تقييم الطلبة

ملاحظات	النسبة المئوية	الوزن	طريقة التقييم	ت
نعم		25_نصفي أول و50 نهائي	امتحان تحريري	1
/			امتحان شفوي	2
/			امتحان عملي /معمل	3
نعم		25_نصفي ثاني	واجبات وأعمال الفصل	4
	%100	100	المجموع	

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

ملاحظات	الصفة (قار/ متعاون)	الاسم	ت
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً. لا
- كافية إلى حد ما لا
- غير كافية /
- غير متوفرة نعم
- أي قصور لا توجد إمكانات العلم ومواد التعليم بالمطلق

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
لا توجد أي إمكانات تعين الأستاذ على أداء مهامه		

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

جامعة: طرابلس
قسم: التربية وعلم النفس.

اسم المقرر: صحة نفسية. رمز المقرر EPSY 401

اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس

السنة/الفصل الدراسي: ربيع 2202. عدد الطلاب: 80.

الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2 نسبة الإنجاز في المقرر: 100%

الساعات النظرية: 28 الساعات العملية: 0

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1	د. أمينة المغرازي	قار	دكتوراه	محاضر

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	تاريخ الصحة النفسية- مفاهيم ومصطلحات	2	د. عفاف العطوشي	100%
2	التوافق النفسي- مجالات التوافق النفسي وعلاقتها بالتحصيل	2	د. عفاف العطوشي	100%
3	الحاجات النفسية ووسائل الدفاع النفسي	2	د. عفاف العطوشي	100%
4	الأمراض النفسية وأسبابها.	2	د. عفاف العطوشي	100%
5	أعراض الأمراض النفسية وتشخيصها	2	د. عفاف العطوشي	100%
6	الأمراض العصبية وأنواعها، القلق،	2	د. عفاف العطوشي	100%
7	الخوف الاكتئاب،	2	د. عفاف العطوشي	100%
8	توهم المرض، الهستيريا، -	2	د. عفاف العطوشي	100%
9	مفاهيم العلاج النفسي واهدافه	2	د. عفاف العطوشي	100%
10	طرق العلاج	2	د. عفاف العطوشي	100%
11	المشكلات النفسية، مفهومها	2	د. عفاف العطوشي	100%
12	اضطرابات النوم، اضطرابات الشباب	2	د. عفاف العطوشي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

13	اضطرابات الكلام، التخلف الدراسي، الادمان	2	د.عفاف العطوشي	%100
----	---	---	----------------	------

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	-	-	-

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	الصدمات الاجتماعية	مواضيع بحثية (ورقة عمل).	-
2	الاثار النفسية للطلاق	ورشة عمل	-
3	الشخصية النرجسية وطريقة التعامل معها	ورشة عمل	-

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	80	%100	-
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	80	%100	-
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	0		-
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	67	%83.75	-
5	الطلاب الراسبون في المقرر	13	%16.25	-

التقديرات

ت	التقديرات	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	ممتاز	4	%5	-
2	جيد جداً	7	%8.75	-
3	جيد	18	%22.5	-
4	مقبول	38	%47.5	-
	المجموع	67	%83.75	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

أساليب وطرق التدريس

تقييم الطلبة

النسبة من أجمالي التقويم	تاريخ التقييم (الأسبوع)	أسلوب التقييم	رقم التقييم
-	الثاني\ الثالث	واجبات	التقييم الأول
-	الرابع\ الخامس	واجبات+ نشاط داخل القاعة	
-	السادس	ورقة عمل	التقييم الثاني
-	السابع	امتحان نظري	
	العاشر	تطبيقات عملية	التقييم الثالث
	الحادي عشر	ورش عمل	التقييم الرابع
-	2022\07\21	امتحان نظري	التقييم النهائي

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.
 * يشرف على الامتحانات النصفية أساتذة القسم كل أستاذ يقيم طلابه بالطريقة التي يحددها من أعمال واختبار تحريري، أما الامتحانات النهائية فتتم بطريقة مركزية تتوزع لجان المراقبة والاشراف بناء على جدول عام يصدر عن لجنة تسيير الامتحانات النهائية تكلف بقرار من السيد عميد الكلية.

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....
- غير كافية.....

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

- غير متوفرة.. غير متوفرة.
- أي قصور. لا تتوفر أي أجهزة تكنولوجية لعرض المحاضرات إضافة إلى قاعات المحاضرات لا تتوفر فيها الإضاءة والستائر اللازمة لعرض الداتا شو.

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

تذكر أي صعوبات متعلقة بالتعليم والتعلم أو أي مشاكل إدارية أو لوائح تكون قد تسببت في تعطيل تدريس المقرر وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
عدم استخدام أجهزة العرض	القاعات والإضاءة غير مناسبة ولا تسمح ب استخدام أجهزة العرض إضافة إلى عدم توافرها داخل الكلية	لم يتم التغلب عليها والصعوبات مازالت موجودة

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
توحيد مقرر عام للمادة	خريف 2021	قسم التربية وعلم النفس	-
توحيد الأسئلة النهائية	خريف 2021	قسم الدراسة والامتحانات	-
-	-	-	-
-	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

نموذج إعداد تقرير فصلي / سنوي عن مقرر دراسي

كلية: التربية طرابلس

جامعة: طرابلس

قسم: التربية وعلم النفس.

اسم المقرر:.. التربية الوجدانية والأخلاقية . رمز المقرر.. EPSY108

اسم البرنامج الذي يحوي المقرر: التربية وعلم النفس

السنة/الفصل الدراسي: ..ربيع 2022...عدد الطلاب: 33.

الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر: 2.. نسبة الإنجاز في المقرر: ..100%..

الساعات النظرية: 28..الساعات العملية: 0

أسماء المحاضرين والمساعدين في تدريس المقرر الدراسي

ت	الاسم	الصفة (قار/ متعاون)	المؤهل	الدرجة العلمية
1				

الموضوعات التي تم تدريسها

ت	الموضوع	عدد الساعات	اسم المحاضر	نسبة الإنجاز
1	مفهوم التربية الوجدانية- مفهوم التربية الأخلاقية- العلاقة بين الوجدان والمعرفة والأخلاق	2	د.عفاف العطوشي	100%
2	الذكاء الوجداني- المفهوم – الأهمية.	2	د.عفاف العطوشي	100%
3	الوعي بالذات- التعاطف- إدارة الذات والآخرين- والعلاقات الاجتماعية كمكونات للتربية الوجدانية	2	د.عفاف العطوشي	100%
4	تطبيقات التربية الوجدانية في المدرسة – والمنزل- تكامل العلاقة بين الأسرة والمدرسة وأثرها الوجداني على المتعلم.	2	د.عفاف العطوشي	100%
5	ضبط الاندفاع (التحكم) ودوره في تنمية وجدان التلميذ.	2	د.عفاف العطوشي	100%
6	الصحة الوجدانية- التفاؤل- الثقة بالنفس.	2	د.عفاف العطوشي	100%
7	التدفق النفسي- المفهوم – التطور التاريخي – الأهمية.	2	د.عفاف العطوشي	100%
8	التفكير الواقعي.	2	د.عفاف العطوشي	100%

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

9	تعلم لغة التخاطب – توقع النجاح- المثابرة والاجتهاد- مواجهة الفشل.	2	د.عفاف العطوشي	%100
10	العلاج الوجداني للعقل والجسم.	2	د.عفاف العطوشي	%100
11	طبيعة ذكاء المشاعر- التعلم الوجداني والاجتماعي.	2	د.عفاف العطوشي	%100
12	المشاعر الإيجابية – مفهومها – أهميتها للتعلم.	2	د.عفاف العطوشي	%100
13	التفهم والأخلاق – الفنون الاجتماعية – اتخاذ القرار الاجتماعي.	2	د.عفاف العطوشي	%100

الموضوعات التي لم تدرس

ت	الموضوع	أسباب عدم التدريس	ملاحظات
1	-	-	-

الموضوعات التي درست من خارج المقرر الدراسي

ت	الموضوع	أسباب تدريسها	ملاحظات
1	-	-	-

بيانات إحصائية

ت	البيان	العدد	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الطلاب الذين حضروا المقرر	33	%100	-
2	الطلاب الذين أكملوا المقرر	33	%100	-
3	الطلاب الذين غابوا عن المقرر	-		-
4	الطلاب الذين نجحوا في المقرر	27	%81.81	-
5	الطلاب الراسبون في المقرر	6	%18.18	-

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

التقديرات

ملاحظات	النسبة المئوية	العدد	التقديرات	ت
-	-	0	ممتاز	1
-	-	0	جيد جداً	2
-	%30.30	10	جيد	3
-	%51.51	17	مقبول	4
-	%81.81	27	المجموع	

أساليب وطرق التدريس

تقييم الطلبة

النسبة من أجمالي التقييم	تاريخ التقييم (الأسبوع)	أسلوب التقييم	رقم التقييم
-	الثاني\ الثالث	واجبات	التقييم الأول
-	الرابع\ الخامس	واجبات+ نشاط داخل القاعة	
-	السادس	ورقة عمل	التقييم الثاني
-	السابع	امتحان نظري	
-	الثامن\ التاسع	ورشة عمل	التقييم الثالث
-	2202\07\26	امتحان نظري	التقييم النهائي

أعضاء لجان الامتحان

تذكر القواعد التي يتم تطبيقها لاختيار لجنة وضع الامتحان.

* يشرف على الامتحانات النصفية أساتذة القسم كل أستاذ يقيم طلابه بالطريقة التي يحددها من

أعمال واختبار تحريري، أما الامتحانات النهائية فتتم بطريقة مركزية تتوزع لجان المراقبة

والإشراف بناء على جدول عام يصدر عن لجنة تسيير الامتحانات النهائية تكلف بقرار من السيد

عميد الكلية.

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101

الإمكانات/المرافق والوسائل التعليمية

تحدد إذا كانت إمكانات التعلم ومواد التعليم كافية، وإذا كان هناك نقاط قصور، وتذكر أيضاً أي مشكلات نتجت عن ذلك في توصيل المقرر أو تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

- كافية تماماً.....
- كافية إلى حد ما.....
- غير كافية.....
- غير متوفرة.....غير متوفرة.....
- أي قصور. لا تتوفر أي أجهزة تكنولوجية لعرض المحاضرات إضافة إلى قاعات المحاضرات لا تتوفر فيها الإضاءة والستائر اللازمة لعرض الداتا شو.

الصعوبات التي تعرض لها المقرر الدراسي

الصعوبات	الأسباب	كيفية التغلب عليها
عدم استخدام أجهزة العرض	القاعات والإضاءة غير مناسبة ولا تسمح ب استخدام أجهزة العرض إضافة إلى عدم توافرها داخل الكلية	لم يتم التغلب عليها والصعوبات مازالت موجودة

تقييم وتحسين المقرر الدراسي

الإجراءات المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ملاحظات
توحيد مقرر عام للمادة	-	-	-
توحيد الأسئلة النهائية	-	-	-

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية: أ. فوزية الحصان

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 <p>1957 عين على المستقبل</p>	جامعة طرابلس مكتب الجودة وتقييم الأداء
Form No 16 - 05 - 101		نموذج رقم 16 - 05 - 101