



Department of Educational and Psychological Sciences

EPSY

**دليل تفصيلي لمدى توافق رؤية ورسالة
وأهداف برنامج قسم العلوم التربوية
والنفسية مع رؤية ورسالة وأهداف كلية
التربية طرابلس**

اعداد:

فريق الجودة وتقييم الأداء بالقسم

تفصيل لمدى توافق رؤية ورسالة وأهداف برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية مع رؤية ورسالة وأهداف كلية التربية طرابلس

اعتمد مجلس قسم العلوم التربوية والنفسية وفريق الجودة وتقييم الأداء منذ اعداد مقترح البرنامج أن يكون هناك تناغم وترابط بين رؤية ورسالة وأهداف برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية وبين رؤية ورسالة وأهداف جامعة طرابلس وكلية التربية طرابلس، ويمكن تفصيل هذا الترابط من خلال العرض والتحليل التالي:

أولاً: من حيث الرؤية

رؤية القسم	رؤية الكلية	رؤية الجامعة	الترابط
التميز في إعداد الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً ومهنيًا في العلوم التربوية والنفسية إقليمياً.	تتطلع كلية التربية طرابلس للريادة والتميز التربوي والأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات التربية محلياً وإقليمياً.	تحقيق التميز العلمي والمعرفي والسلوكي للمجتمع من أجل تنمية متكاملة ومستدامة.	تتمثل رؤية الكلية في التطوع للريادة والتميز التربوي والأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات التربية محلياً وإقليمياً. وتتمثل رؤية البرنامج في الوصول إلى الريادة والتميز في إعداد الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً ومهنيًا في ضوء متطلبات وخصائص العصر محلياً وإقليمياً. وهذا يسير البرنامج في نفس الاتجاه من أجل تحقيق رؤية الكلية والوصول بالمخرج إلى مستوى مخرجات الكليات المتقدمة

ويحقق الريادة والتميز بين أقرانه من مخرجات الكليات المنظرة محلياً وعالمياً.			
--	--	--	--

ثانياً: من حيث الرسالة

رسالة القسم	رسالة الكلية	رسالة الجامعة	أوجه الترابط
إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة متخصصة في العلوم التربوية والنفسية في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية، ويدرسون باستراتيجيات حديثة، ومتقنين أساليب تقييم موضوعية ومجيدتين لمهارات البحث العلمي، وكذلك الاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.	إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير والتطوير مهنياً وبحثياً وقادرة على نشر ونتاج المعرفة العلمية والتربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الكفاءات والمهارات العلمية تلبية لحاجات المجتمع للتنمية. • ممارسة نشاط البحث العلمي ونتاج المعرفة بما يقدم أفضل الخدمات للإنسان والمجتمع والعالم. • تقديم الاستشارات إلى مؤسسات الدولة والمجتمع المدني. • توعية الفرد من خلال مختلف الوسائل والقنوات ليكون الإنسان النموذجي والمواطن الصالح. 	رسالة كلية التربية طرابلس تهدف إلى إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير والتطوير مهنياً وبحثياً وقادرة على نشر ونتاج المعرفة العلمية والتربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته. ورسالة برنامج قسم التربية وعلم النفس تتمثل في إعداد وتأهيل الكوادر التربوية لتكون قادرة على المشاركة في بناء المجتمع وتنميته في ضوء العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة ومن هنا نلاحظ التناغم في الرسالة المنشودة والترابط بين الرسالتين وأن كل منهما تكمل الأخرى وتصب في

نفس المسار وهو الإعداد والتأهيل للكوادر البشرية حتى تكون قادرة على المساهمة في بناء المجتمع والنهوض به ليصل إلى مستوى المجتمعات المتطورة وتحقيق مستوى عالي من التميز والجودة.			
---	--	--	--

ثالثاً: من حيث الأهداف

أوجه الترابط	أهداف الجامعة	أهداف الكلية	أهداف القسم والبرنامج
<p>من خلال تحليل كل من أهداف الكلية وأهداف القسم والبرنامج والجامعة نلاحظ وجود ترابط وانسجام بينهم حيث يعمل كل من الكلية والبرنامج من أجل النهوض بالمرحز علمياً وتربوياً ومهنيياً ومن ثم النهوض بالمجتمع ككل وتقديم كوادر علمية ترفع من مكانة مهنة التعليم وتؤمن بالتطوير والتجديد والتحسين المستمر للعملية التعليمية والسياسيات التربوية والدفع بحركة البحث العلمي وتقديم خدمات للمجتمع والانفتاح على احتياجاته ومتطلبات سوق العمل فيه.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • طرح برامج تعليمية منافسة على مستوى الدراسة الجامعية والعليا من حيث التركيز على التخصصات والمهارات المطلوبة للخريجين وربط هذه البرامج كما ونوعاً بمتطلبات سوق العمل وحاجاته. • توفير بيئة محفزة للتعلم والبحث العلمي بما يشمل تطوير البنية التحتية والتنظيمية والإدارية والخدمية والمعلوماتية. • تحقيق معايير الجودة والاعتماد العالمية في جميع البرامج والمجالات الأكاديمية بالجامعة. • تنمية الإنتاج العلمي ودعم البرامج البحثية وتشجيع الإبداع والابتكار 	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد معلمين أكفاء من حملة الإجازة المتخصصة (الليسانس والبكالوريوس) في مختلف التخصصات، للعمل بمراحل التعليم المختلفة، بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته. 2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية، بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا. 3. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا. 	<p>أهداف القسم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخريج معلمين أكفاء في تخصص العلوم التربوية والنفسية للعمل في مرحلة التعليم الثانوي. 2. الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع. 3. تغطية الجانب التربوي والنفسي للطلاب في التخصصات الأخرى وذلك بإمداده بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل في التخصصات المختلفة تكويناً علمياً ومهنيياً 4. العمل على فتح المجال للدراسات العليا، وتوطين المعرفة بالعلوم التربوية والنفسية عن طريق الاهتمام بحركة الترجمة والتأليف والبحث العلمي، والمشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.

<p>والتميز في مجالات محددة تخدم الحاجات المحلية والدولية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحقيق ازدهار نشاط النشر والتأليف والترجمة. • الاهتمام باللغة العربية وترسيخ قيم الحضارة العربية الإسلامية وأدابها. • تعزيز جسور التواصل مع المجتمع وتطوير الشراكات المحلية والإقليمية والدولية. • الاستثمار الأمثل لموارد الجامعة وإمكاناتها والعمل على زيادة الإيرادات وضبط المصروفات في جميع المجالات. • المساهمة الفاعلة في الجهود المبذولة لحماية البيئة واستدامتها محليا ودوليا. 	<p>4. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلي الماجستير والدكتوراه.</p> <p>5. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة؛ لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.</p> <p>6. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية المناظرة داخل ليبيا وخارجها بما يساهم في تطوير العمل التربوي والعلمي.</p> <p>7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين منتسبي الكلية جميعهم.</p>	<p>5. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالتربية والتعليم العام والخاص والصحة النفسية من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية والتدريبية.</p> <p>6. العمل على توفير بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم وللكلية وللمجتمع.</p> <p>7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.</p> <p>8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.</p>
---	--	--

		<p>8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات؛ لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في كافة تخصصات الكلية.</p> <p>9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للكلية وللمجتمع.</p>	
--	--	---	--

الهدف	المؤشرات	استراتيجيات تحقيقها
<p>الأول: تخرج معلمين أكفاء في تخصص العلوم التربوية والنفسية للعمل في مرحلة التعليم الثانوي.</p>	<p>يعمل بقسم العلوم التربوية والنفسية عدد من الكوادر التدريسية المؤهلة علمياً وتربوياً لتدريس الطالبات معلمات المستقبل، وعددهم 32 أستاذاً وأستاذةً منهم 15 من حملة الدكتوراه و17 من حملة درجة الماجستير من مختلف الجامعات المحلية والدولية المعترف بها ولها مكانة علمية. ويتبع القسم اللوائح والقوانين والإجراءات القانونية المتبعة في اختيار الأساتذة الراغبين في الالتحاق بالقسم، كما يقيم ورش عمل بشأن توصيف المقررات الدراسية، وتحديثها بالتعاون مع مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية، ويعتمد البرنامج نظام تدريس متنوع فيه الطرق والأساليب والاستراتيجيات الحديثة، بالإضافة إلى طرق التقييم التي تسعى لتقييم الحصيلة المعرفية للطالبات ومدى تحقق المعايير الأكاديمية المحددة كمواصفات للمخرج بعد مروره بالبرنامج. ويعتمد البرنامج في نظام الدراسة والامتحانات على منظومة الدراسة والامتحانات في موقع الجامعة والتي تسهل وتيسر عملية تسجيل المقررات الدراسية وإيقاف القيد، ومتابعة المشرف الأكاديمي، والتظلمات وغيره مما يتعلق بالإشراف الأكاديمي ونتائج الطالبات.</p>	<p>1- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي وتطوير درجاتهم العلمية.</p> <p>2- تدريب الكوادر التدريسية عن طريق ورش العمل والدورات التدريبية والاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية لهم.</p> <p>3- مراجعة الخطة الدراسية وطرق وأساليب التعليم والتعلم لدى أعضاء القسم.</p> <p>4- وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>5- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وبدرجات علمية وأكاديمية عليا.</p> <p>6- مراجعة نظم القبول في البرنامج التعليمي والمطالبة بإعادة النظر في (نسبة التنسيب الصادرة من الوزارة 65%)</p> <p>7- التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.</p> <p>8- تقوية روابط التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف</p> <p>9- تقوية تجهيزات القسم بالنسبة لتقنية المعلومات والإنترنت، التي تساعد الأساتذة على توظيف طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.</p> <p>10- تقوية التكوين التربوي لأعضاء هيئة التدريس.</p>

<p>11- وضع خطة للاستفادة من نتائج التقييم والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالقسم والمقررات الدراسية في التغيير والتحسين.</p> <p>اعتماد اجتماعات اللجنة العلمية بالقسم، وعرض نتائج أعمالها.</p> <p>تشكيل لجنة امتحانات المفاضلة وقبول الطالبات الجدد، وتقرير نتائج اعمالها،</p> <p>لوحة إعلانات القسم التي تعرض كل ماله علاقة بتسيير العملية التعليمية.</p> <p>صندوق التظلمات والاقتراحات.</p> <p>حفظ وتوثيق نتائج الطلاب في ملفات ورقية وإلكترونية بما يضمن حق الطالبات.</p> <p>وجود ملفات أكاديمية للطالبات المنتسبات للقسم في أرشيف القسم يشرف عليها المشرفين الأكاديميين.</p> <p>وجود ملفات أعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p> <p>محاضر اجتماعات القسم والكلية والعمل بما جاء فيها من قرارات وتنبهات وتوجيهات .</p>		
<p>تحديث المصادر والمراجع بما يتناسب والتطور العلمي في المجال.</p> <p>تطوير المناهج الدراسية وتحديثها باستمرار لتواكب مستجدات العصر في مجال العلوم التربوية والنفسية.</p> <p>تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام وتوظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.</p>	<p>يقوم القسم بتزويد الطالبات بأحدث المعلومات والمعارف التربوية والنفسية من خلال مقررات دراسية متطورة ومحدثة للرفع من مستوى المعرفة لديهم وتدريبهم على توظيفها في المجال.</p>	<p>الثاني: الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته الوثيقة بالمجتمع.</p>

<p>مشاركة الطالبات في عملية تقييم الأداء بالقسم وذلك من خلال الاستبيانات.</p> <p>التشجيع على اجراء الأبحاث العلمية وتطوير حركة البحث العلمي وفق أولويات المجتمع البحثية.</p> <p>1- ورش العمل التدريبية للطلاب في هذه المجالات.</p> <p>2- تطوير قدرات الطلاب بالأنشطة الصفية واللاصفية التي تحقق هذا الهدف.</p>	<p>1- يدرس الطالب مقررات إلزامية واختيارية في تخصص العلوم التربوية والنفسية لتطوير مهاراته في النظريات التربوية والمفاهيم النفسية التربوية مثل: علم النفس العام، أصول التربية، علم النفس الارتقائي، أسس المناهج، الصحة النفسية، صعوبات التعلم، الاختبارات والمقاييس.</p> <p>2- استخدام الواجبات والورقة البحثية لتنمية مهارات التعليم الذاتي والمستمر.</p> <p>3- مادة مشروع التخرج من المواد التي تلزم الطالب بالتعلم الذاتي.</p>	
<p>تدريس كافة طلاب كلية التربية في جميع الأقسام العلمية هذه المقررات هي: علم النفس العام-أصول التربية-طرق التدريس العامة- علم النفس الارتقائي- علم النفس التربوي- أسس المناهج- طرق البج التربوي- الوسائل التعليمية- القياس والتقويم- الصحة النفسية. بما يعادل 20 وحدة دراسية بالإضافة إلى برنامج التربية العملية والذي يعادل 4 وحدات دراسية.</p>	<p>يقدم قسم العلوم التربوية والنفسية مقررات تدريبية تربوية مهنية لطلاب القسم والأقسام العلمية الأخرى بالكلية وهي مقررات مساندة وداعمة للطلاب بهدف اعدادهم تربوياً ومهنياً لينخرطوا في سلك التدريس في المؤسسات التعليمية بمختلف مراحلها.</p>	<p>9. الثالث: تغطية الجانب التربوي والنفسي للطلاب في التخصصات العلمية الأخرى بالكلية، وذلك بإمدادهم بالمعلومات والخبرات اللازمة لتكوين معلم المستقبل تكويناً علمياً ومهنياً.</p>
<p>1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تكوين مجموعات بحثية داخل القسم وخارجه.</p> <p>2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والمؤتمرات بتكريم العضو المتميز</p>	<p>1- قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا لوجود أساتذة لهم درجات علمية وأكاديمية تسمح بذلك.</p>	<p>الرابع: العمل على فتح المجال للدراسات العليا، وتوطين المعرفة بالعلوم التربوية والنفسية عن طريق الاهتمام بحركة الترجمة والتأليف والبحث العلمي، والمشاركة في المؤتمرات العلمية في الداخل والخارج.</p>

<p>ونشر أعماله ونشاطه في مواقع التواصل الخاصة بالقسم</p> <p>3. إنشاء جريدة بحثية خاصة بالقسم.</p> <p>4. القيام بندوات حوارية بحثية حضورية وإلكترونية.</p> <p>5. تقوية منظومة التخطيط البحثي.</p> <p>6. تقوية النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>7. حل المشكلات التي تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.</p> <p>8. تقوية التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية.</p> <p>9. تقوية الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم ومحاولة إيجاد مؤسسات مموله لأبحاث القسم.</p> <p>10. استحداث آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.</p> <p>11. حث أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.</p> <p>12. التنظيم والتخطيط للحركة البحثية في القسم.</p> <p>13. إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية</p>	<p>2- ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالقسم وتحتاج لتطوير.</p> <p>3- وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات وكذلك مشاريع التخرج للطلاب.</p> <p>4- وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد الأقسام في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة.</p> <p>5- وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.</p>	
---	---	--

<p>1. تشجيع الأعضاء على العمل في خدمة القسم والكلية والمجتمع بعدها مجتمعات متداخلة.</p> <p>2. تكريم الأعضاء العاملين في خدمة المجتمع.</p> <p>3. استحداث آليات التعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.</p> <p>4. استحداث آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما يقدمه القسم من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.</p> <p>5. استحداث آلية المساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.</p> <p>6. استحداث آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، وتوفير مصادر ممولة لهذه المشاريع.</p> <p>7. استحداث آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.</p> <p>8. تقوية إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.</p>	<p>1- تشكيل فريق من أعضاء القسم والطلاب للعمل في خدمة المجتمع</p> <p>2- تشكيل فريق النشاط الطلابي.</p> <p>3- تشكيل لجان إدارية لتسيير العمل داخل القسم مثل لجنة الجودة واللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا ولجنة الدراسة الذاتية.</p> <p>4- التربية العملية</p> <p>5- يعد القسم تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شارك بها.</p> <p>6- وجود نشاط ملحوظ في القسم للتواصل مع مؤسسات المجتمع المدني..</p> <p>7- طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية والنفسية للمؤسسات المجتمعية وهذه الأنشطة تقام بشكل فردي وجماعي، ويحتاج القسم لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.</p>	<p>الخامس: المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة بالتربية والتعليم العام والخاص والصحة النفسية من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية والتدريبية.</p>
--	---	--

<p>1. القيام بالأنشطة وتقييمها بواسطة استبيانات أعدت لهذا الغرض ويستفاد من نتائجها في عملية التحسينة التجويد.</p>	<p>1. يقيم القسم أنشطة علمية تخصصية بشكل فردي وجماعي يشارك فيه كل المنتسبين ويكرم البارزين والمتفوقين والفاعلين في الأنشطة وتنتشر باسم القسم وتذكر أسماء المشاركين وتقدم لهم الجوائز والتكريمات.</p>	<p>السادس: العمل على توفير بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية وللمجتمع.</p>
<p>1. تقوية تطبيق آلية التحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.</p> <p>2. استحداث آليات تضمن إحالة التقارير والإحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الأقسام إلى قسم الجودة.</p> <p>3. استحداث آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.</p> <p>4. استحداث آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>5. تقوية آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.</p> <p>6. تعزيز ممارسات الجودة في القسم..</p>	<p>1- وجود منسق للجودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال جودة التعليم العالي.</p> <p>2- للقسم آلية تمكن مشاركة لجنة الجودة في صناعة القرار.</p> <p>3- القسم يلتزم بتقديم الدعم وتوفير الإمكانيات اللازمة للجنة الجودة بالقسم.</p> <p>4- وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وأرباب العمل عن أداء الكلية.</p> <p>5- وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).</p> <p>6- وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.</p> <p>7- توجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.</p>	<p>السابع: ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.</p>

<p>1- حث الأعضاء على استخدام التكنولوجيا في التدريس بتوعيتهم بأهمية الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة.</p> <p>2- استقطاب أعضاء متميزين في الجانب التكنولوجي واعتباره معيارا لقبول العضو الجديد.</p> <p>3- تدريب الأعضاء بإقامة ورش العمل التدريبية على استخدام وسائل التكنولوجيا في التدريس.</p> <p>4- تخصيص غرفة مجهزة خاصة بالقسم.</p>	<p>1- البدء في إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالقسم.</p>	<p>الثامن: الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.</p>
---	--	--

ختم وتوقيع رئيس القسم

أ.د. مسعودة الحسيني